

Maplewood Elementary School

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2024-2025

Declaración de misión

La Escuela Primaria Maplewood ofrece experiencias de aprendizaje óptimas para todos los estudiantes en un ambiente respetuoso y seguro.

Participación de padres y familias

Maplewood Elementary School involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará a los padres a participar como miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título 1 de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título 1 relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e integración

Maplewood Elementary School coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Título III (ESOL)	Coordinadora de ESOL, Paraprofesional de ESOL, Campamento de Enriquecimiento Lingüístico, libros del centro de medios de comunicación de herencia y de dos idiomas.
2	Pre-K	Clases especializadas e intensivas de Pre-K y paraprofesionales

Reunión anual de padres

Maplewood Elementary School tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Pre-K, K-2 y Programas Especiales	Uno, agosto	Kelty, N. E. y Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas: perspectivas de los padres, educadores y la comunidad. <i>SAGE Open</i> , 10(4).	Folletos en varios idiomas, agenda, presentación, actas, hojas de registro, comentarios de los padres
Grados 3-5	Uno, agosto	Kelty, N. E. y Wakabayashi, T. (2020). Participación familiar en las escuelas: perspectivas de los padres, educadores y la comunidad. <i>SAGE Open</i> , 10(4).	Folletos en varios idiomas, agenda, presentación, actas, hojas de registro, comentarios de los padres

Reuniones flexibles con los padres

Maplewood Elementary School ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Escuela Primaria Maplewood programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una Jornada de Puertas Abiertas/Reunión Pública para los padres de cada grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título 1 y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del plan de Título 1 de la escuela. Los maestros realizarán conferencias individualmente con los padres de los estudiantes en sus aulas. Las conferencias se pueden llevar a cabo cara a cara, por teléfono o Teams para adaptarse a los horarios de los padres. A los padres se les dará un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos entre la escuela y los padres y se les explicarán los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres una capacitación especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad.

Fomento de la capacidad

Maplewood Elementary School implementará actividades para fomentar la capacidad de la

participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Orientación para padres para kindergarten	Uno, abril	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Participación de la familia en las escuelas: perspectivas de los padres, educadores y la comunidad. <i>SAGE Open</i> , 10(4).	Folletos en varios idiomas, agenda, presentación, actas, hojas de registro, comentarios de los padres
Academia de Padres y Noche STEM	Uno, diciembre	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Participación de la familia en las escuelas: perspectivas de los padres, educadores y la comunidad. <i>SAGE Open</i> , 10(4).	Folletos en varios idiomas, agenda, presentación, actas, hojas de registro, comentarios de los padres
Noche Multicultural	Uno, mayo	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Participación de la familia en las escuelas: perspectivas de los padres, educadores y la comunidad. <i>SAGE Open</i> , 10(4).	Folletos en varios idiomas, agenda, presentación, actas, hojas de registro, comentarios de los padres
Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC)	10, septiembre-junio	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Participación de la familia en las escuelas: perspectivas de los padres, educadores y la comunidad. <i>SAGE Open</i> , 10(4).	Folletos en varios idiomas, agenda, presentación, actas, hojas de registro, comentarios de los padres

Capacitación del personal

Maplewood Elementary School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Conferencias y comunicación efectivas con los padres	Uno, diciembre	Constantino, S. (2020) Engage every family: Five simple principles (2nd Ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.	Orden del día, actas, hoja de registro, comentarios del personal y actividades de reflexión

Otras actividades

Maplewood Elementary School ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Título 1 Unidad Móvil y Centro de Recursos
Eventos de PTO (Organización de Padres y Maestros)

Comunicación

Maplewood Elementary School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

- Mensajes de enlace para padres
- Conferencias para padres: cara a cara, por teléfono o a través de Teams
- Agendas estudiantiles
- Sitio web de la escuela
- Sitio web del distrito
- Reunión Anual de Padres del Título I
- Facebook (en inglés)
- Twitter
- Dojo/Remind

Accesibilidad

Maplewood Elementary School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de

niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Maplewood Elementary proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres de niños con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Los padres recibirán una notificación a través del sitio web de nuestra escuela, enlace para padres, Casa Abierta, eventos de capacitación del Título I y Consejo Asesor Escolar. La traducción se proporcionará bajo petición.

Pacto Escuela-Padres

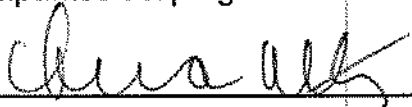
Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

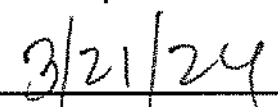
Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

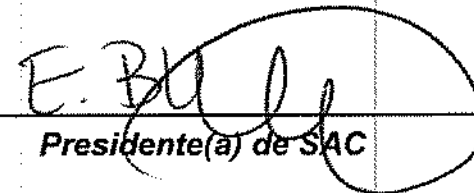
Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 03/07/2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.


Firma del director(a)


Fecha


Presidente(a) de SAC


Fecha